

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО Университета  
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю  
Директор ИПО Университета  
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРТОДОНТИЯ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа

**Программа разработана:**

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебединцев В.В.

**Рецензенты:**

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии

«12» января 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа **переутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП )
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессионального стандарта ФГОС 31.08.77 Ортодонтия

### 1.2. Требования к слушателям

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», имеющие ординатуру по специальности «Ортодонтия».

### **1.3. Формы освоения программы очная со стажировкой**

#### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Врач-стоматолог-ортодонт должен освоить новейшие методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Также уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача-ортодонта:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить санитарно - просветительную работу с населением и больными.
- Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
- Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространённых стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация (при наличии) врач - стоматолог - ортодонт

Уровень квалификации \_\_8\_\_

### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
<b>ВД 2</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
<b>ВД 3</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
<b>ВД 4</b>	<b>Реабилитационная деятельность</b>
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)

<b>ВД 5</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность.</b>
ПК 5.1	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### 1.4.Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортодонта

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<b>ВД 1</b>	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам про-	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в

		филактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	и применять полученные результаты в практической деятельности.	себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
<b>ВД 2</b>	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней

	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
<b>ВД 3</b>	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
<b>ВД 4</b>	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить про-	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.

		филактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.		
<b>ВД 5</b>	<b>ПК 5.1</b>	Владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Уметь применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

### **1.5. Трудоемкость программы 144 часа**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Диагностика в ортодонтии	-	2	2			8	10
2.	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды	-	4	4			8	12
3.	Классификации зубочелюстных аномалий	-	6	6			8	14
4.	Этиопатогенез зубочелюстных аномалий	-	2	2			14	16
5.	Методы лечения зубочелюстных аномалий	-	4	4			14	18
6.	Профилактика зубочелюстных аномалий. Осложнения в ортодонтической практике	-	2	2			16	18
7.	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий	-	6	6			10	16
8.	Врожденные патологии. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками	-	4	4			10	14

ДПП ПК «Ортодонтия» 144 часа

	развития зубочелюстной системы							
9.	Ортодонтическая лабораторная техника	-	4	4			16	20
10.	Итоговая аттестация	тестирование	6					6
<b>Всего по программе:</b>			<b>40</b>	<b>34</b>			<b>104</b>	<b>144</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы				Всего часов
			Порядковые номера недель обучения				
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1	Диагностика в ортодонтии	обяз. уч. занятия	1 день – 6 ч 2 день - 4 ч				10
		сам.р. с.					
2	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды	обяз. уч. занятия	3 день – 6 ч 4 день – 6ч				12
		сам.р. с.					
3	Классификации зубочелюстных аномалий	обяз. уч. занятия	2 день – 2 ч 5 день – 6ч 6 день – 6 ч				14
		сам.р. с.					
4	Этиопатогенез зубочелюстных аномалий	обяз. уч. занятия		7 день – 6 ч 8 день – 6 ч 9 день - 4 ч			16
		сам.р. с.					
5	Методы лечения зубочелюстных аномалий	обяз. уч. занятия		11 день - 6 ч 12 день – 4ч 9 день - 2 ч 10 день - 6 ч			18
		сам.р. с.					
6	Профилактика зубочелюстных аномалий. Осложнения в ортодонтической	обяз. уч. занятия			13 день – 6 ч 14 день - 6ч		12

	практике				15 день - 6 ч		
		сам.р. с.					
7	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий	обяз. уч. занятия		12 день - 2 ч	16 день – 6ч 17 день- 6 ч 18 день – 2 ч		16
		сам.р. с.					
8	Врожденные патологии. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы	обяз. уч. занятия			18 день – 4 ч	19 день - 4 ч 20 день – 6ч	14
		сам.р. с.					
9	Ортодонтическая лабораторная техника	обяз. уч. занятия				19 день – 2 ч 21 день – 6 ч 22 день 6 ч 23 день – 6 ч	20
		сам.р. с.					
10	<b>Итоговая аттестация</b>					24 день – 6 ч	6
	<b>Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки</b>		36	36	36	36	144
	<b>Всего час.в неделю самостоятельной работы слушателей</b>						
	<b>Всего часов в неделю</b>		36	36	36	36	144

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### **Описательная форма:**

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (*с понедельника по субботу*) по 6 часов (*включая обязательные и самостоятельные учебные занятия*) в день.

**Модуль 1** 1 день (6 часов), 2 день (4 часа)

Диагностика в ортодонтии

*Содержание модуля:*

1. Ортопантомограмма как основной диагностический снимок. Анализ снимка, показания к выполнению.
2. Контрольно-диагностические модели. Методики расчета и анализ.
3. ТРГ в прямой проекции. Расчет и анализ
4. ТРГ в боковой проекции. Расчет и анализ.
5. 3D Томография.

**Модуль 2** 3 день (6 часов), 4 день (6 часов)

Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды.

*Содержание модуля:*

1. Характеристика периода отсутствия зубов.
2. Характеристика периода формирования временного прикуса.
3. Характеристика периода сформированного временного прикуса.
4. Характеристика периода смешанного прикуса.
5. Характеристика периода постоянного прикуса.

**Модуль 3** 2 день (2 часа), 5 день (6 часов), 6 день (6 часов)

Классификации зубочелюстных аномалий.

*Содержание модуля:*

1. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии.
2. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина).

*ДПП ПК «Ортодонтия» 144 часа*

3. Функциональная классификация Катца.
4. Этиопатогенетическая классификация Канторовича.
5. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов.

**Модуль 4** 7 день (6 часов), 8 день (6 часов), 9 день (4 часа)

Этиопатогенез зубочелюстных аномалий

*Содержание модуля:*

1. Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий.
2. Заболевания в раннем детском возрасте, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий.
3. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания.
4. Вредные привычки у детей.
5. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит).

**Модуль 5** 9 день (2 часа), 10 день (6 часов), 11 день (6 часов), 12 день (4 часа)

Методы лечения зубочелюстных аномалий

*Содержание модуля:*

1. Дистальный прикус. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Мезиальный прикус. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Перекрестный прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения.
4. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения глубокого и открытого прикуса.

**Модуль 6** 13 день (6 часов), 14 день (6 часов), 15 день (6 часов)

Профилактика зубочелюстных аномалий. Осложнения в ортодонтической практике

*Содержание модуля:*

1. Особенности профилактики зубочелюстных аномалий.
2. Виды и принципы действия профилактических приспособлений: вестибулярные пластинки.
3. Протезирование в детском возрасте. Показания. Виды.
4. Осложнения в ортодонтической практике.

**Модуль 7** 12 день (2 часа), 16 день (6 часов), 17 день (6 часов), 18 день (2 часа)

Ретенция результатов ортодонтического лечения.

*ДПП ПК «Ортодонтия» 144 часа*

Рецидивы зубочелюстных аномалий.

*Содержание модуля:*

1. Виды и показания к применению современных ретенционных аппаратов. Биологические основания к использованию ретенционных аппаратов.
2. Особенности конструкции современных ретенционных аппаратов.
3. Сроки использования ретенционными аппаратами.
4. Причины возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.
5. Методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.

**Модуль 8** 18 день (4 часа), 19 день (2 часа), 20 день (6 часов)

Врожденные патологии. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.

*Содержание модуля:*

1. Классификация врожденных пороков развития лица и челюстей.
2. Этиология, патогенез и профилактика врожденных пороков развития лица и челюстей.
3. Клинические признаки и методы диагностики врожденных пороков развития лица и челюстей у детей
4. Схема комплексного лечения и медицинской реабилитации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей у детей.
5. Методы вскармливания детей с врожденными расщелинами губы и неба.

**Модуль 9** 19 день (2 часа), 21 день (6 часов), 22 день (6 часов), 23 день (6 часов)

Ортодонтическая лабораторная техника

*Содержание модуля:*

1. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали съемных ортодонтических аппаратов: кламмера, вестибулярные дуги, пружины. Назначение, классификация, техника изготовления.
2. Базис ортодонтического аппарата. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов. Особенности изготовления ортодонтических коронок и колец.
3. Ортодонтические винты: назначение, виды, конструктивные особенности. Правила установки в ортодонтические аппараты. Ортодонтические винты для перемещения отдельных зубов и их групп.
4. Ортодонтические винты для нормализации формы зубных рядов. Ортодонтические винты для нормализации прикуса. Виды, конструктивные особенности.

*ДПП ПК «Ортодонтия» 144 часа*

**Итоговая аттестация 24 день (6 часов)**

*Содержание:*

1. Проверка теоретических знаний – 6 часа

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного курса Ортодонтия

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Ортодонтия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i>  <i>144 часа</i>
	1   Информационные занятия	1	
	2   Практические занятия	2	
	3   Самостоятельная работа обучающегося	3	
	<b>Практические занятия</b> 1. Характеристика периода отсутствия зубов. 2. Характеристика периода формирования временного прикуса. 3. Характеристика периода сформированного временного прикуса. 4. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. 5. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. 6. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов по принципу действия, способу фиксации, месту расположения, назначению. 7. Особенности профилактики зубочелюстных аномалий 8. Виды и принципы действия профилактических приспособлений: вестибулярные пластинки. 9. Виды и показания к применению современных ретенционных аппаратов. Биологические основания к использованию ретенционных аппаратов. 10. Классификация врожденных пороков развития лица и челюстей. 11. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали съемных ортодонтических аппаратов: кламмера, вестибулярные дуги, пружины. Назначение, классификация, техника изго-		<i>34 часа</i>

*ДПП ПК «Ортодонтия» 144 часа*

	товления.	
	<p><b>Стажировка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ортопантограмма как основной диагностический снимок. Анализ снимка,</li> <li>2. показания к выполнению.</li> <li>3. Контрольно-диагностические модели. Методики расчета и анализ.</li> <li>4. ТРГ в прямой проекции. Расчет и анализ</li> <li>5. Терапевтическое лечение зубочелюстных аномалий. Лечебная гимнастика.</li> <li>6. Хирургическое и ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий</li> <li>7. Особенности конструкции современных ретенционных аппаратов</li> <li>8. 7. Клинические признаки и методы диагностики врожденных пороков развития лица и челюстей у детей</li> <li>9. Базис ортодонтического аппарата. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов. Особенности изготовления ортодонтических коронок и колец.</li> <li>10. Ортодонтические винты: назначение, виды, конструктивные особенности. Правила установки в ортодонтические аппараты. Ортодонтические винты для перемещения отдельных зубов и их групп.</li> <li>11. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвеллиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина).</li> <li>12. Функциональная классификация Катца.</li> <li>13. Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий.</li> <li>14. Заболевания в раннем детском возрасте, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий.</li> <li>15. Протезирование в детском возрасте. Показания. Виды</li> <li>16. Сроки использования ретенционными аппаратами.</li> <li>17. Этиология, патогенез и профилактика врожденных пороков развития лица и челюстей.</li> <li>18. ТРГ в боковой проекции. Расчет и анализ.</li> <li>19. 3D Томография.</li> <li>20. Характеристика периода смешанного прикуса.</li> </ol>	<i>104 часа</i>

	<p>21. Характеристика периода постоянного прикуса.  22. Этиопатогенетическая классификация Канторовича.  23. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов.  24. Вредные привычки у детей.  25. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит).  26. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий.  27. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Осложнения в ортодонтической практике.  28. Причины возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.  29. Методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.  30. Схема комплексного лечения и медицинской реабилитации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей у детей.  31. Методы вскармливания детей с врожденными расщелинами губы и неба.  32. Ортодонтические винты для нормализации формы зубных рядов. Ортодонтические винты для нормализации прикуса. Виды, конструктивные особенности.</p>	
	<p><b>Итоговая аттестация – 6 часов</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ортодонтия» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Ортодонтия» (далее - ФОС).

### 5.2 Фонд оценочных средств для поведения ИА по ДПП

#### Тестовые задания

Банк тестов по циклу «Ортодонтия» содержит более 200 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

#### *Примерные варианты тестовых заданий*

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец
- 2) пузырь

- 3) чешуйка
  - 4) пятно
4. СНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА
- 1) аппликации кератопластиков
  - 2) соскоб с элементов поражения
  - 3) химиотерапия
  - 4) иссечение очага поражения вместе с капсулой

### *Критерии оценки тестирования*

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода и клиническим разбором
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

### **5.4 Обеспечение стажировки**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Ортодонтия» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта в обследовании, диагностики, лечении стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, закрепления теоретических знаний, совершенствования практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей повышения квалификации врачей стоматологов. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей изучения передового опыта, совершенствования теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения навыков и умений с учетом появления новых стоматологических технологий для эффективного использования при выполнении функциональных обязанностей ортодонта.

Стажировка рассчитана на 104 академических часа и включает работу на стоматологическом приеме под контролем куратора, ассистирование врачу-куратору для совершенствования знаний, приобретение и закрепление мануальных навыков работы.

Задачами стажировки являются:

- Проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;

-Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;

-Давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;

-Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ

-Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, а также реабилитации больных.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ГРУППОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
прохождения стажировки по дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации «Ортодонтия»  
(с реализацией частично в форме стажировки)**

**ФИО стажирующегося (ихся):**

\_\_\_\_\_

(в эталоне программы данная строка не заполняется)

**ФИО руководителя/куратора** – заместитель главного врача по медицинской части Л.А. Баутина

**Цель стажировки:** Развитие профессиональных умений и навыков клинического и инструментального обследования, лечения пациентов с поражениями твердых тканей зуба с назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения профилактических мер, формирование протоколов ведения пациентов с данной патологией, совершенствование умения по оформлению и ведения медицинской документации в реальных профессиональных условиях.

**Наименование медицинской организации (МО), на базе которой проводится стажировка:** Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ГАУЗ ООКСП).

**Кафедра:** терапевтической стоматологии ОрГМУ.

**Сроки стажировки:** \_\_\_\_\_

(в эталоне программы данная строка не заполняется)

**Трудоемкость обучения:** 104 акад. часа

**Режим занятий:** 6 раз в неделю

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>контроль</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Диагностика в ортодонтии	8		
2	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды	8		
3	Классификации зубочелюстных аномалий	8		
4	Этиопатогенез зубочелюстных аномалий	14		
5	Методы лечения зубочелюстных аномалий	14		
6	Профилактика зубочелюстных аномалий. Осложнения в ортодонтической практике	16		
7	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий	10		
8	Врожденные патологии. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы	10		
9	Ортодонтическая лабораторная техника	16		

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий. – М.: Медицина, 2007. – 360 с.
2. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. – М.: Мединформагентство, 2006. – 541 с.
2. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий: Учебник для вузов. – М.: Издательство «Ортодент-инфо», 1999. – 273 с.
3. Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий. Учебник для вузов. – М.: Научно-издательский центр «Инженер», 1998. – 297 с.
4. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Окушко-Калашникова В.П. Ортодонтия. – Кн. 4. – М., 2005. – 453 с.
5. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С. Ортодонтия. Лечение аномалий зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. Книга I, издание 2-е, доп. – М.: Медицинская книга, 2002. – 2005 с.
6. Хорошилкина Ф.Я., Френкель Р., Демнер Л.М. Диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. – М.: Медицина, 1982. – 461 с.
7. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия. Учебное пособие. – М.: МЕДпресс-инфо. 2008. – 423 с.

### **6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

- 1 <http://www.studmedlib.ru/>
- 2 <http://www.rosmedlib.ru/>

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

##### Техническое оборудование

##### Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

##### Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3 кабинет 102	Практические занятия	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
2	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3	Лекции	помещение, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в коли-

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	конференц-зал		честве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,

д.м.н., профессор Лебедянцев В.В.,

старший преподаватель Горбатовская Н.М.,

ассистент Залилова О.А.

**Лист регистрации изменений и переутверждений**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>